



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL  
ENSINO DE GRADUACAO E POS GRADUACAO  
AGENCIA DE EDUCACAO DA DISTANCIA  
CURSO DE LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS

**LENYCE FERNANDA NASCIMENTO ALMEIDA PEREIRA**

**“O ENSINO DE LIBRAS PARA ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS:  
REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS COM O USO DE TECNOLOGIAS  
DIGITAIS”**

**2025**

## RESUMO:

O ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos anos iniciais do Ensino Fundamental é fundamental para promover a inclusão, o respeito à diversidade linguística e a construção de uma sociedade mais acessível. Este trabalho propõe reflexões sobre estratégias pedagógicas que utilizam tecnologias digitais no ensino de Libras como segunda língua para estudantes ouvintes. A partir de uma abordagem lúdica e interativa, destacam-se ferramentas como aplicativos, vídeos, jogos digitais, QR Codes e plataformas colaborativas, que potencializam a aprendizagem visual e motora — aspectos essenciais da Libras. Além disso, o ensino deve contemplar elementos básicos da cultura surda, que, segundo Strobel (2009), compreende um conjunto de normas, valores, crenças, hábitos e comportamentos compartilhados por indivíduos surdos que utilizam a língua de sinais como principal meio de comunicação. Conclui-se que o uso consciente e criativo das tecnologias digitais pode enriquecer significativamente o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais dinâmico, inclusivo e eficaz desde os primeiros anos escolares.

**Palavras-chave:** Libras. Educação Inclusiva. Tecnologias Digitais. Anos Iniciais. Cultura Surda.